



„Herr, in mir ist es finster, aber bei dir ist das Licht.
Ich bin einsam, aber du verlässt mich nicht. Ich bin
kleinmütig, aber bei dir ist Hilfe. Ich bin unruhig,
aber bei dir ist der Friede. Ich verstehe deine
Wege nicht, aber du weisst den Weg für mich.“
(Dietrich Bonhoeffer)

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigten,
liebe Schülerinnen und Schüler,

das obige Zitat von Dietrich Bonhoeffer kann sicher als Gebet aufgefasst werden. Am 08. Mai 2020 jährte sich das Ende des zweiten Weltkriegs zum 75ten Mal. Dietrich Bonhoeffer war genau einen Monat vorher noch hingerichtet worden. Grausam und unverständlich. Da sind die obigen Worte fast schon beschämend. Als Widerstandskämpfer wusste er, dass sein Weg auch tödlich enden könnte. Wir erleben sicher gerade nicht das Gleiche, wie Bonhoeffer aber Ungewissheit und Ratlosigkeit, Unruhe und Hilflosigkeit macht sich evtl. bei uns auch breit. Ich will, so wie Bonhoeffer auch, darauf vertrauen, dass Gott den Weg kennt und ich ihn immer mutig weiter bestreiten darf, weil ich weiß, dass Gott mit mir geht.

Sicher warten Sie/ wartet ihr schon auf neue Informationen. Mit Spannung wird erwartet, wie es jetzt weiter geht. Wir haben viel Zeit damit verbracht, zu überlegen, wie wir alle Vorgaben und Standards einhalten und sinnvolle Strukturen schaffen können. Dabei geht es auch immer darum, die veränderten Prüfungs- und Abschlussverordnungen zu bedenken und gleichzeitig Personal- und Raumkapazitäten zu klären. Um den Mindestabstand zwischen den SuS einhalten zu können, müssen die Klassen oder auch Kurse geteilt und in mind. zwei Räumen unterrichtet werden. Dadurch ergeben sich erheblich mehr Aufsichten, die auch wieder koordiniert werden müssen und auf dem Stundenplan abgestimmt werden wollen. Dabei zeigt sich sehr schnell, dass sich nicht mal eben ein neuer Plan (Stundenplan) zaubern lässt und immer wieder Überschneidungen existieren. Je mehr Präsenzunterricht wir haben, um so weniger lässt sich der eigentliche Stundenplan noch umsetzen. Dies bedeutet, dass Kolleg/-innen im Distanzlernen nicht immer zu Stundenplanzeiten mit Schüler/-innen kommunizieren können, weil sie dann in anderen Lerngruppen unterrichten oder Aufsichten führen. Damit möglichst viele Aspekte bedacht werden und wir auch auf aktuelle Entwicklungen reagieren können, nachfolgend unserer detaillierten Planungen (genaue Stundenverteilung) nur für die kommende Woche. Alle anderen Wochen werden wir dann immer wieder möglichst zeitnah und aktualisiert versenden.

Montag, 18.05.2020												
Q1												
	K9a/K9b	K9c/K9d	K7a/K7b	K7c/K7d	Bio1/Bio2	Phy1/Phy2	Ch1/Ch2	Ku1/Ku2	Mu1/Mu2	Mensa		
Block I	D-LK	HI	Gs-LK	LI	E-LK	Pd						
Block II	D-LK	Sel(H)	E-LK	Ke	M-LK	HI	PädLK	Mk				
Block III			E-GK	Hy	M-GK	St	PädGK	Mk				
Block IV	E-GK	Ho(S)	Fb-GK	Hy	SpaGK	La	D-GK	Re				
					BioLK	St						
								Kunst	Ru	Musik	Bg	Lit
					Bio	Bo	PhyGK	Kk	Ch	Fi		Ge
					BioGK	Lu						Sowi
EF												
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8				
Block I	EE1	Mg	ME2	Sr	EE3	Fo	ME4	Kk				
Block II								SpeiZa				
Block III												
Block IV	Lat	Ke				PädA/ Ku	Fra/ Pi	Spa/ Ca				
9a 9b 9c												
	K5a	K5b	K6a	K6b	K6c	K6d						
Block I	M No	E Ro	M Ku	D Sb	GeoOs	E Ke						
Block II	Po Bu	M No	Bio Si	M Ku	D Li	GeoOs						
Block III	E Ro	Po Bu	D Sb	Bio Si	E Ke	D Li						
Block IV												
Abitur												
	K13	Gang										
Block I	St	-										
Block II	Gr	-										
Block III												
Block IV												

Mittwoch, 20.05.2020												
Q1												
	K9a/K9b	K9c/K9d	K7a/K7b	K7c/K7d	Bio1/Bio2	Phy1/Phy2	Ch1/Ch2	Ku1/Ku2	Mu1/Mu2	Mensa		
Block I				RelGK	Bg/Rs							
Block II	Sw-GK	Hu		M-GK	HI	E-GK	Ro					
Block III	Ge-GK	Sc	ItalGK	Pi	SpaGK	Hb	M-GK	HI				
Block IV												
					Bio2	Mf	Phy1	Kk				Lit
					BioMf		InfGK	St				Sc
					BioMf							
EF												
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8				
Block I					Geo	Re	Phi	Gr				
Block II	D	Gr	M	Sr	E	Fo	D	Ki				
Block III	Rel	Bg	E	Ro	D	Ki	E	Wt				
Block IV	E	Mg	D	Gr	Rel	La	M	Kk				
9a 9b 9c												
	K5a	K5b	K6a	K6b	K6c	K6d						
Block I	Rel	St	D Sb	Po Bu	E Ke	Po Sc	Gs	Rz				
Block II	BioMf	Rel	St	E Ke	GeoOs	M Kk	Po	Sc				
Block III	D Sb	BioMf	GeoOs	Po Bu	Gs	Rz	M	Kk				
Block IV												
Abitur												
	K13	Gang										
Block I	HI	PI										
Block II	HK	OS										
Block III												
Block IV												

Damit Sie trotzdem einen möglichst guten Überblick über die letzten Wochen gewinnen können, haben wir uns bemüht, nötige Informationen im weiteren Verlauf des Briefes zusammenfassend zu beschreiben und mit den Anhängen einen Großteil unserer Maßnahmen und Überlegungen sowie Planungen für Sie/ euch transparent zur Verfügung zu stellen.

Im Anhang finden Sie außerdem eine Übersicht, an der Sie schon erkennen können, an welchen Tagen die Kinder in der Schule Präsenzunterricht haben werden. Ebenso befindet sich dort der Hygieneplan und ganz wichtige Hinweise zum jeweiligen Start in den Präsenzunterricht. Wir bitten darum, diese Hinweise und Informationen ausführlich zu lesen und mit Ihrem Kind zu besprechen. Eine reibungsfreie Umsetzung dieser wird unsererseits erwartet, damit wir einen für alle Beteiligten sicheren und reibungsfreien Schulbetrieb gewährleisten können.

In Bezug auf einen möglichen und umsetzbaren, sowie leistbaren Präsenzunterricht sind bei der Planungen folgende grundlegende Überlegungen eingeflossen:

Präsenztage in der Sekundarstufe 1 – Klassen 5 bis 8

- möglichst wenig Begegnungen sollen auf den Gängen und auf dem Schulgelände verursacht werden, die Abstandsregel von 1,5m soll unbedingt umsetzbar bleiben
- Klassen werden geteilt und bleiben den ganzen Tag im selben Raum (kein Unterricht in den Fachräumen)
- Die Schüler kommen zu sogenannten Kurztagen von Montagen bis Freitag in die Schule (ein Ganztagsbetrieb ist untersagt/ein Mensabetrieb wird nicht ermöglicht, der Kiosk wird evtl. öffnen)
- An den Präsenztagen werden die Schüler/-innen in drei Blöcken a 90 Minuten mit 20 Minuten bzw. 30 Minuten Pause unterrichtet
- Durch einen versetzten Beginn/Ende der Blöcke: Klasse 5+6 (8:00 – 13:20) und Klassen 7+8 (8:30 – 13:50) reduzieren wir die Schülerzahl, die sich gleichzeitig auf Gängen und Treppen aufhält.
- Durch versetzte und verkürzte Pausen, sowie separierte Pausenhöfe mit jeweils einer Aufsicht (Klassen „a“ immer Hof 1/ Klassen „b“ immer Hof der Stille/ Klassen „c“ (und 7d) immer Rasen) werden ebenfalls unnötige Kontakte vermieden.
- Da der Unterricht in den Jahrgangsstufen jeweils zur gleichen Zeit beginnt und endet, hat die neue Taktung keine negativen Auswirkungen auf bereits bestehende Fahrgemeinschaften.
- Es kommen immer die Jahrgänge 5+7 und 6+8 zum Präsenzunterricht in diesem Zeitraster:

Hier die Übersicht über den jeweiligen Präsenztage:

Klassen 5 und 6		Klassen 7 und 8	
Block 1 (90')	8:00 – 9:30	Block 1 (90')	8:30 – 10:00
Pause (20')	9:30 – 9:50	Pause (30')	10:00 – 10:20
Block 2 (90')	9:50 – 11:20	Block 2 (90')	10:30 – 12:00
Pause (30')	11:20 – 11:50	Pause (20')	12:00 – 12:20
Block 3 (90')	11:50 – 13:20	Block 3 (90')	12:20 – 13:50

Dabei werden die Kinder in einem Wechselsystem von jeweils 3 Blöcken pro Klasse nach folgendem Muster unterrichtet :

	Gruppe 1	Gruppe 2
Block 1	Fach A / Koll 1	Fach B / Koll 2
Block 2	Fach C / Koll 3	Fach A / Koll 1
Block 3	Fach B / Koll 2	Fach C / Koll 3

Das bedeutet für die Kolleg/-innen 1x Unterricht vorbereiten und 2x mit halber Klasse durchführen. **Die konkreten Fächer und KuK (Feinplanung) werden von Woche zu Woche bekanntgegeben.**

Weiterhin sehen unsere Planungen vor, dass jede Klasse einmal in der Woche in die Schule kommt und jeder Wochentag einmal bis zum Sommer berücksichtigt werden konnte. Details dazu kann man dem Dokument **Grobplanung „Wochen bis Sommer.pdf“** im Anhang entnehmen. Von Woche zu Woche erhalten Sie/erhaltet ihr dann jeweils die aktualisierten Pläne, welche Unterrichtsfächer für die Tage geplant sind.

Präsenztage in der Sekundarstufe II und Klasse 9

Für die Stufen EF und Q1 versuchen wir, mit geringen Abstrichen, den Stundenplan abzubilden. Für die Klassen 9 (die meist parallel zur EF ins Haus kommen) gibt es ein Wechselsystem, wie in den Klassen 5 bis 8. Dies ist schon oben in der ersten Detailplanung erkennbar.

Abschließend möchte ich darauf hinweisen, dass eine Präsenzpflcht an den Präsenztagen in der Schule, gemäß unseren Planungen, herrscht. Schüler/-innen, die nicht daran teilnehmen, müssen entschuldigt werden und es gilt für diese Tage die gängige Meldepflicht und Nachweispflicht. Befreiungen aufgrund von Risikobeurteilungen bedürfen eines begründeten schriftliche Antrages und der Genehmigung durch die Schulleitung.

Des Weiteren möchte ich darauf hinweisen, dass das spätere Abitur und damit einhergehend auch die Verkürzung der Korrekturzeiten, sowie die nötige Terminierung für Nachprüfungen und das mündliche Abitur, als auch die veränderten Bedingungen im Sportabitur einen erheblichen zeitlichen Mehraufwand bedeuten, der in kurzer Zeit bewältigt werden muss. Dieses Dienstgeschäft hat absolute Priorität und Vorrang vor allen anderen Dienstgeschäften bzw. Verpflichtungen. Ich bitte um Ihr Verständnis, wenn es Kolleg/-innen gibt, die in dieser Zeit nicht mit gewohnter Arbeitskraft allen Lerngruppen zur Verfügung stehen.

Der Rahmen der Beurteilungen bis zum Schuljahresende, wie eine Versetzung erfolgt und welche Anforderungen existieren, ist abhängig von der Jahrgangsstufe. Einzelne Stufen wurden und werden dazu noch genauer informiert. Kurzum: An Schüler/-innen der Q1 und der Jahrgangsstufe 9 werden hier fast normale Anforderungen gestellt, die Einführungsphase bekommt ausreichend Möglichkeiten, den mittleren Schulabschluss zu erlangen und in den Klassen 5-8 geht es vor allem um eine umfassende Laufbahnberatung. Dabei sind Leistungen vor der Schulschließung, sowie Leistungen im folgenden Präsenzunterricht vor dem Hintergrund des Zeugnisergebnisses des ersten Halbjahres zu berücksichtigen.

Schon jetzt gibt es erst Überlegungen, wie wir etwaige fehlende Inhalte aufarbeiten und wie wir Schüler/-innen, die in Zeiten des Distanzlernens nicht immer die geforderten Leistungen erbringen konnten, unterstützen können. Bis zu den Sommerferien werden wir dazu die Anpassungen innerhalb der Fachschaften bedenken, zudem planen wir die Einrichtung eines Arbeitskreises hierzu.

Wie das Schuljahr in den letzten Wochen weitergeht und wie wir am Ende des Schuljahres dieses beenden oder wie ein Start in das neue Schuljahr aussehen könnte, ist noch lange nicht absehbar. Wir wollen versuchen, einigen besonderen Momenten trotzdem einen möglichst angemessenen Rahmen zu geben. So arbeiten wir an einem digitalen Kennenlernnachmittag und an Möglichkeiten für eine Zeugnisübergabe der Abiturienten. Der Zeugnistag des Schuljahres 2019/20 will ebenfalls geplant werden. Detailplanungen dazu sind aber aktuell kaum möglich und hängen stark von weiteren Entscheidungen der Politik und der Entwicklung der COVID-19 Pandemie ab.

Wir hoffen, mit diesem umfangreichen Brief, nebst den Anhängen, einiges an wichtigen Informationen weiter geben zu können. Wenn Sie Fragen haben, melden Sie sich bitte bei uns. In einem regelmäßigen Zoommeeting mit dem Elternrat werden ebenfalls offene Fragen geklärt.

Ihr Schulleitungsteam